

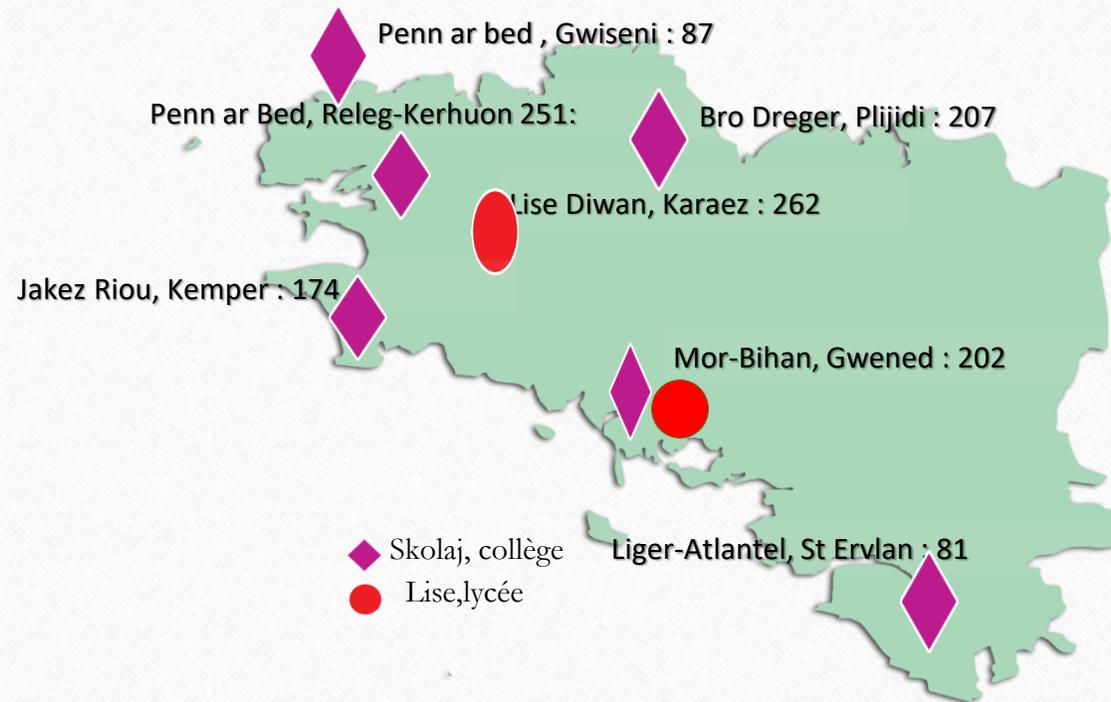
Témoignage : Formation des enseignant.es du secondaire Diwan

Caroline Corre
Morwenna Jenkin



Les collèges et lycées Diwan

6 collèges
2 lycées



1264 élèves
125 enseignant.es

Echanger

Recrutement

- Commission de recrutement
- Profil → expérience dans l'enseignement ou non
→ maîtrise du breton
- 30 stagiaires :
 - formation sur 2 ou 3 ans
 - agrément Diwan

Plan de formation

- Savoirs disciplinaires et langue Breton
- Savoirs didactiques
- Recherche
- Contexte d'exercice du métier
- Mise en situation professionnelle

2. Mestroniañ didaktelezh an danvez *Savoirs didactiques*

Niverenn ar stummad ur	Temoù	Titl ar stummadur	Padelezh	Stummer	Delziad	Lec'h	heuliañ dre ret	Graet	Stummadur Dibaoez
15.	An teknikoù niverel	Mestroniañ implij an teknikoù niverel	1e 30m	Caroline Corre	Gwener 26/08/22 1:30 - 3:00	Ar Releg	Ya		Ya
16.		Peneos sevel hag animañ ur powerpoint, padlet	1e 30m	Valeri Nikolas ha Patricia Chorlay-Henot	Mercher 26/10/22 1:30-3:00	Ar Releg			Ya + kentañ derez
17.		Excel ha kalk, sevel taolenoù ha grafikoù	3 eurvezh	ket ar bloaz-mañ					Ya
18.		Lec'hiennioù da implijout evit sevel kentelioù TICE	1e 30m	Valeri Nikolas ha Patricia Chorlay-Henot	Mercher 26/10/22 3:00-4:30	Ar Releg			Ya + kentañ derez
19.		Sevel ur blog	3 eurvezh	ket ar bloaz-mañ					ya
20.	Diezezoù	Anavezout an diezezoù boutin (socle commun) hag an doareoù d'o lakaat e pleustr, labourat dre lajeoù, pelioù, labourat dre varregezhioù	1e 30m	Erwen ar Berr	Yaou 25/08/22 9:30 - 11:00	Ar Releg	ya		ya
21.		Kas ur gentel en-dro, prientiñ kentelioù, dielfennañ ha pleustriñ.	3 eurvezh	Morwenna Jenkin	Mercher 24/08/22 11:00 - 12:30, 1:30 - 3:00	Ar Releg	ya		
22.		Prientiñ an distro skol, Ar gentel gentañ	1e 30m	Morwenna Jenkin	Gwener 26/08/22 9:30 - 11:00	Ar Releg	ya		
23.	Aozañ kentelioù	Kas ur gentel en-dro, donaat : Petra eo ur gentel efedus ? Lakaat ar skolidi da vezañ oberiant. Labourat 2 ha 2. Dielfennañ ha pleustriñ	3 eurvezh	Morwenna Jenkin	Lun 24/10/22 9:30 - 12:30	Ar Releg	ya		
24.		Kas ur gentel en-dro, donaat: Studiañ testennoù, ur sell pozitivel, speredegzhioù liesseurt.	3 eurvezh	Morwenna Jenkin	Mercher 26/10/22 9:00-12:30	Ar Releg	ya		
25.		Pleustriñ war degouezhioù kelenn: envoriñ	3 eurvezh	Caroline Corre	Mercher 15/02/23 1:30-4:30	Gwened	ya		ya
25b		Labourat dre inizi (strolledoù)	3 eurvezh	Maela Guegan	Meurzh 14/02/23 1:30-4:30	Gwened			ya

Agrément Diwan

Validation de 5 modules

- Participation aux formations
+ avis du tuteur.rice
- Niveau de breton B1/C1/C2
- Qualités pédagogiques, rayonnement...
- Inspection finale
- Soutenance d'un rapport professionnel

Année Scolaire	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Collège/Lycée	Nantes	Nantes	Nantes
Matière(s) enseignée(s)	français / Documentaliste	français / Documentaliste	français / Documentaliste
TUTEUR.ICE	Caroline Corre		Matière principale : français
<i>Cette fiche vous suivra pendant vos années de stage</i>			
	ANNEE 1		ANNEE 2
5 modules	oui non		oui non
	Remarque		Remarque
1. Participation aux formations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A poursuivre	<input type="checkbox"/> En bonne voie
+ avis du tuteur.rice			<input checked="" type="checkbox"/> Bien
	Remarque		Remarque
2. Niveau de Breton requis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A poursuivre	<input type="checkbox"/> A évaluer
C1 (enseignant.es en Breton)			<input checked="" type="checkbox"/> B1
B1 (enseignant.es de langues)			
	Remarque		Remarque
3. Qualités pédagogiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> en bonne voie
rayonnement au sein de l'école			<input checked="" type="checkbox"/> Très bien
capacité à gérer la classe			
	Remarque		Remarque
4. Inspection finale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A faire	<input type="checkbox"/> A faire
			<input checked="" type="checkbox"/> Bien
	Remarque		Remarque
5. Soutenance d'un mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A faire	<input type="checkbox"/> A faire
			<input checked="" type="checkbox"/> Très bien
	Remarque		Remarque
Objectifs pour la 2ème année de formation :			

Constat et difficultés

- Breton
 - niveau
 - vocabulaire technique
 - à l'aise
- Poste, Salaire
 - temps plein
 - faible rémunération
- Charge de travail
 - préparation des cours
 - suivre les formations
 - travail avec les tuteur.rices
- Conseillères et tuteur.rices
 - Prise en charge (Diwan/Kelenn)
 - temps
- Statut des stagiaires

Paroles des stagiaires

A améliorer

- *-Prendre plus en compte les expériences et compétences passées dans le processus de formation*
- *- Adapter dans la mesure du possible à la matière enseignée*
- (P documentaliste)
- *"Un point d'amélioration peut-être : renforcer la formation concernant l'apprentissage du breton, en particulier pour les débutants (formation interne, lien avec les formations longues, cours du soir, etc.). Mais également rehausser, progressivement, le niveau d'exigence de l'ensemble des enseignants (niveau C2 pour tous au bout de plusieurs années, par exemple)."*
- (H sciences/Breton)

Paroles des stagiaires

points positifs

- *Les formations et le tutorat m'ont permis de faire mes premiers pas dans le métier en m'apportant les bases nécessaires mais surtout du soutien et des conseils sans jugement.*
- *Pouvoir partager et échanger avec des collègues tout au long de ma carrière sont une chance de renouveler ma façon de faire et de stimuler ma créativité.*
- (K, anglais)
- "Formation interne à Diwan : très utile, bien structurée, complète et animée par une équipe accueillante, bienveillante et disponible.
- (H Sciences/Breton)
- **-Rencontrer et échanger avec les collègues (faire réseaux)**
- **-Enrichir la langue bretonne (écrit et oral)**
- **-Apprendre de nouveaux outils et méthodes**
- (P documentaliste)
- Les formations proposées par Diwan avant la rentrée m'ont permis de travailler sur divers thèmes et mises en situation. Elles m'ont donné les outils dont j'avais besoin pour appréhender le terrain avec confiance et efficacité. En cours d'année, la formation continue m'offre la possibilité de continuer de développer mes compétences et gagner en confiance. Elles sont également une opportunité d'échanger avec mes collègues, tant pour parler des obstacles rencontrés et trouver des solutions que pour partager les bonnes pratiques. Tous les outils donnés lors de ces périodes ont été fructueusement mis en œuvre en classe. Grâce à ces formations, je me sens non seulement équipée pour bien enseigner, mais j'ai aussi le sentiment d'appartenir à une équipe solide et bienveillante.
- (S anglais)